PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

PREZENTARE PUBLICĂ

Împreună pentru participare și învățare

PNRAS

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Perioada totală a proiectului
02.12.2024 - 31.08.2026

Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Ruginoasa și structurile Dumbrăvița și Rediu



Fotografie de arhivă din galeria școlii: intrarea în unitate.

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

PROIECTUL ÎN COMUNITATE

Sprijin educațional în trei școli

Activități raportate: 01.09.2025 - 30.06.2026 • Elevi din clasele V-VIII.

203
elevi în grupul țintă

3
școli implicate

10
profesori diriginți implicați

Ruginoasa

Școala Gimnazială
„Alexandru Ioan Cuza”

Dumbrăvița

Școala Gimnazială
Dumbrăvița

Rediu

Școala Gimnazială
Rediu

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

ETAPA 1 • IDENTIFICARE ȘI MONITORIZARE

Nevoile elevilor, punctul de plecare

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) a orientat măsurile de sprijin.

01 Evaluarea nevoilor

Au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de sprijin și au fost urmărite participarea și rezultatele școlare.

02 Sprijin adaptat

Intervențiile educaționale au fost stabilite în funcție de dificultățile de învățare și de nevoile observate la nivelul claselor.

03 Urmărire continuă

Diriginții au monitorizat prezența și evoluția școlară, în colaborare cu profesorii și cu familiile elevilor.

Activitate realizată pe parcursul perioadei septembrie 2025 - iunie 2026.

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

ETAPA 2 • ÎNVĂȚARE ȘI RECUPERARE

Ore remediale, adaptate vârstei

Activitățile de sprijin au fost organizate după programul școlar obligatoriu.

V-VI Consolidarea competențelor de bază

108 elevi din clasele V-VI au fost vizați de activități pentru recuperarea dificultăților la citit, scris și socotit.

S-au folosit exerciții adaptate, lucru individual și activități interactive de grup.

VII Pregătire pentru Evaluarea Națională

95 de elevi din clasele VII-VIII au fost vizați de ore de Limba și literatura română și Matematică.

Au fost abordate consolidarea materiei, testele de antrenament și gestionarea stresului de examen.

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

ETAPA 3 • PARTICIPARE ȘCOLARĂ

Măsuri concrete pentru susținerea elevilor

01 Suport alimentar

Din octombrie 2025, au fost distribuite gustări / masă sănătoasă pentru susținerea participării la activitățile remediale.

02 Legătura cu familia

Prezența a fost urmărită zilnic, iar întâlnirile cu părinții au susținut participarea constantă la școală.

203 ghiozdane complet echipate

67 tablete distribuite

Sprijinul material a fost folosit pentru încurajarea prezenței, a progresului și a implicării în proiect.

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

ETAPA 4 • EDUCAȚIE NONFORMALĂ

Învățare dincolo de sala de clasă

Vizită de documentare și excursie educativă în județul Neamț • octombrie 2025

43

de elevi participanți

Explorare, colaborare și experiențe culturale comune.

Obiective și experiențe

Patrimoniu și cultură

Vizitarea unor mănăstiri istorice, muzee locale și obiective turistice.

Natură și explorare

Vizitarea Rezervației de Zimbri din Neamț.

Dezvoltare personală

Activități de învățare experiențială și consolidarea relațiilor de grup.

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

ETAPA 5 • DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Profesori pregătiți pentru nevoile elevilor

Programe de formare realizate în perioada martie - iunie 2026.

20 Cadre didactice: formare cu CCD Iași

În colaborare cu Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași:

• Managementul proiectelor educaționale europene - abordări inovative;
• Educație parentală modernă - garanție a succesului.

15 Cadre didactice: competențe digitale

În colaborare cu Asociația Edu APSS:

• Programul „Google Teacher Nivel 1”;
• 100 de ore de formare în sistem mixt;
• Dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiilor digitale.

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

ETAPA 6 • RESURSE ȘI SPAȚII EDUCAȚIONALE

Un mediu mai primitor pentru învățare

Dotările au susținut activitățile didactice, recreative și de sprijin.

01 Resurse pentru învățare

Cărți pentru bibliotecă, materiale didactice, articole de papetărie și echipamente de birotică.

02 Mișcare și recreere

Echipamente sportive pentru diversificarea activităților fizice și recreative.

03 Spațiu pentru consiliere

Mobilier specific pentru laboratorul de consiliere psihologică, într-un cadru primitor și ergonomic.

04 Instrumente vizuale

Două panouri magneto-plan, utilizate pentru prezentarea conținuturilor, activități interactive și lucru în echipă.

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

COMUNICARE ȘI RESPONSABILITATE

Proiectul, în legătură cu întreaga comunitate

01 Informare publică

Au fost realizate afișe, un panou de informare și un banner de promovare.

Activitățile au fost comunicate prin canalele oficiale ale școlii.

02 Dialog cu familiile

Elevii, părinții și cadrele didactice au fost informați despre obiectivele, activitățile și rezultatele proiectului, în întâlniri organizate de școală.

03 Grijă pentru resurse

Au fost promovate utilizarea responsabilă a hârtiei, consumabilelor și energiei, precum și alegerea unor resurse cu impact redus asupra mediului.

PNRAS • Finanțat de Uniunea Europeană - NextGenerationEU, prin PNRR.

PNRAS / PERIOADA PROIECTULUI: 02.12.2024 - 31.08.2026

COMUNITATEA ȘCOLII

O școală în care fiecare elev contează





Fotografii de arhivă din galeria publică a școlii. Aceste imagini nu documentează activitățile PNRAS din perioada 2025-2026.

Participare. Încredere. Învățare.

Activitățile prezentate sunt sintetizate din raportul de progres aferent perioadei 01.09.2025 - 30.06.2026. Selecția include exclusiv activități realizate și informații agregate.

Sursa imaginilor: scoalaruginoasa.ro/galerie-foto/